



Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
National Accreditation Agency for Higher Education (NAAHE)

Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) 4.0
Laporan Evaluasi Diri (LED) dan
Laporan Kinerja Program Studi (LKPS)

Disampaikan oleh:
Prof. Dr. H. Zulkifli Dahlan, M.Si., DEA
Dr. Ahyar Yuniawan, SE., M.Si.

Pelatihan IAPS 4.0
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
Surabaya, 20-21 Februari 2019

Outline

- 1. Pendahuluan: Perkembangan Terkini Akreditasi.**
2. Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi.
3. Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Studi.
4. Proses Penyusunan Laporan Evaluasi Diri.

Mengapa instrumen akreditasi harus di-*update*

1. **Out of Date**: instrumen yang ada sudah *out of date* sehingga perlu disesuaikan dengan regulasi terkini yang mengatur Pendidikan Tinggi dan Akreditasi.
2. **Shifting paradigm**: beberapa regulasi terkini dan praktek baik QA di Luar Negeri menuntut adanya *paradigm shifting* dari *Input-Process-based* ke *Output-Outcome-based*.
3. **Kelemahan penilaian**: terdapat beberapa kelemahan yang dijumpai dalam penilaian akreditasi menggunakan instrumen yang ada, dan perlunya peningkatan akuntabilitas proses akreditasi

Instrument out of date

Instrumen yang berlaku

| Instrumen | Tahun |
|-----------|-------|
| Diploma | 2009 |
| Sarjana | 2008 |
| Magister | 2009 |
| Doktor | 2009 |
| AIPT | 2011 |



**Perlu
penyesuaian
dan perbaikan**

Peraturan-peraturan baru

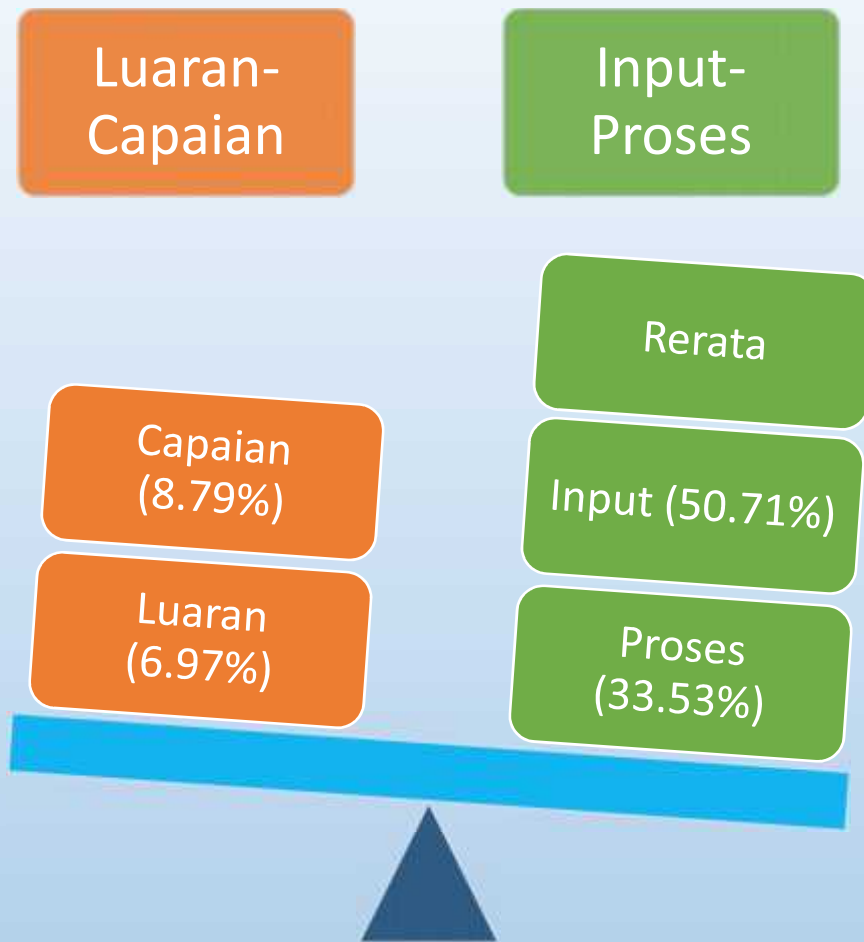
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 100 Tahun 2016 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta

Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016

Pasal 7

1. Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi dilakukan dengan menggunakan instrumen akreditasi.
2. Instrumen akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) terdiri atas:
 - a. instrumen akreditasi untuk **Program Studi**;
 - b. instrumen akreditasi untuk **Perguruan Tinggi**.
3. Instrumen akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi disusun berdasarkan interaksi antar standar di dalam Standar Pendidikan Tinggi.
4. **Instrumen akreditasi Program Studi** sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a disusun berdasarkan:
 - a. **jenis pendidikan**, yaitu vokasi, akademik, profesi,
 - b. **program pendidikan**, yaitu program diploma, sarjana, sarjana terapan, magister, magister terapan, profesi, spesialis, doktor, dan doktor terapan;
 - c. modus pembelajaran, yaitu tatap muka dan jarak jauh; dan
 - d. hal-hal khusus.
5. **Instrumen akreditasi Perguruan Tinggi** sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf b disusun berdasarkan **pengelolaan perguruan tinggi**, yaitu **perguruan tinggi swasta, perguruan tinggi negeri, perguruan tinggi negeri dengan pola pengelolaan keuangan badan layanan umum, atau perguruan tinggi negeri badan hukum**.

Perlu instrumen akreditasi yang **spesifik dan sesuai** untuk mengakomodir **kekhasan** program studi dan institusi



Instrumen Sekarang → Belum Seimbang

Beberapa kelemahan kondisi akreditasi saat ini

| Aspect | Current Conditions |
|------------|--|
| Nature | SP is treated as a resource unit |
| Instrument | One size fit for all |
| | Focused on Book III |
| | Has not been able to measure the fulfillment NSoHE |
| Assessment | Tends to be mechanistic |
| | Lack of in depth analysis of SP / Institution Performance and SE Reports |
| | Report and Recommendation is both minimal and shallow |

Instrumen asesmen akreditasi lama dan baru

Instrumen lama

1. Berbasis borang:
 - Mudah untuk scale up,
 - Cenderung mekanistik (tidak ada tantangan bagi asesor dalam memberikan penilaian dan masukan),
2. Berorientasi input: kurang terlihat kaitannya dengan kualitas.
3. Generik: one-size fits all.
4. Tidak terkait dengan proses CQI: bersifat ad hoc, tidak membangun budaya.
5. Mudah direkayasa.

Instrumen Baru

1. Berbasis evaluasi diri: menemukan kekuatan dan kelemahan.
2. Berorientasi pada *outputs & outcomes*.
3. Lebih spesifik untuk berbagai jenis institusi (PTN BH, PTS, PT BLU, SATKER; Universitas, Institut, Politeknik, Akademi, Akom), dan program (Sarjana, Diploma, Profesi, Magister, Doktor).
4. Sebagai bagian integral dari CQI.
5. Unik untuk berbagai jenis institusi/program: tidak mudah direkayasa.
6. Tidak mudah di scale up.
7. Memerlukan kemampuan yang lebih tinggi dari asesor.

Standar dan kriteria instrumen BAN PT sebelum dan sesudah SN dikti 2015 (Permenristekdikti No. 44 2015)

Sebelum SN Dikti 2015

➤ 7 STANDAR:

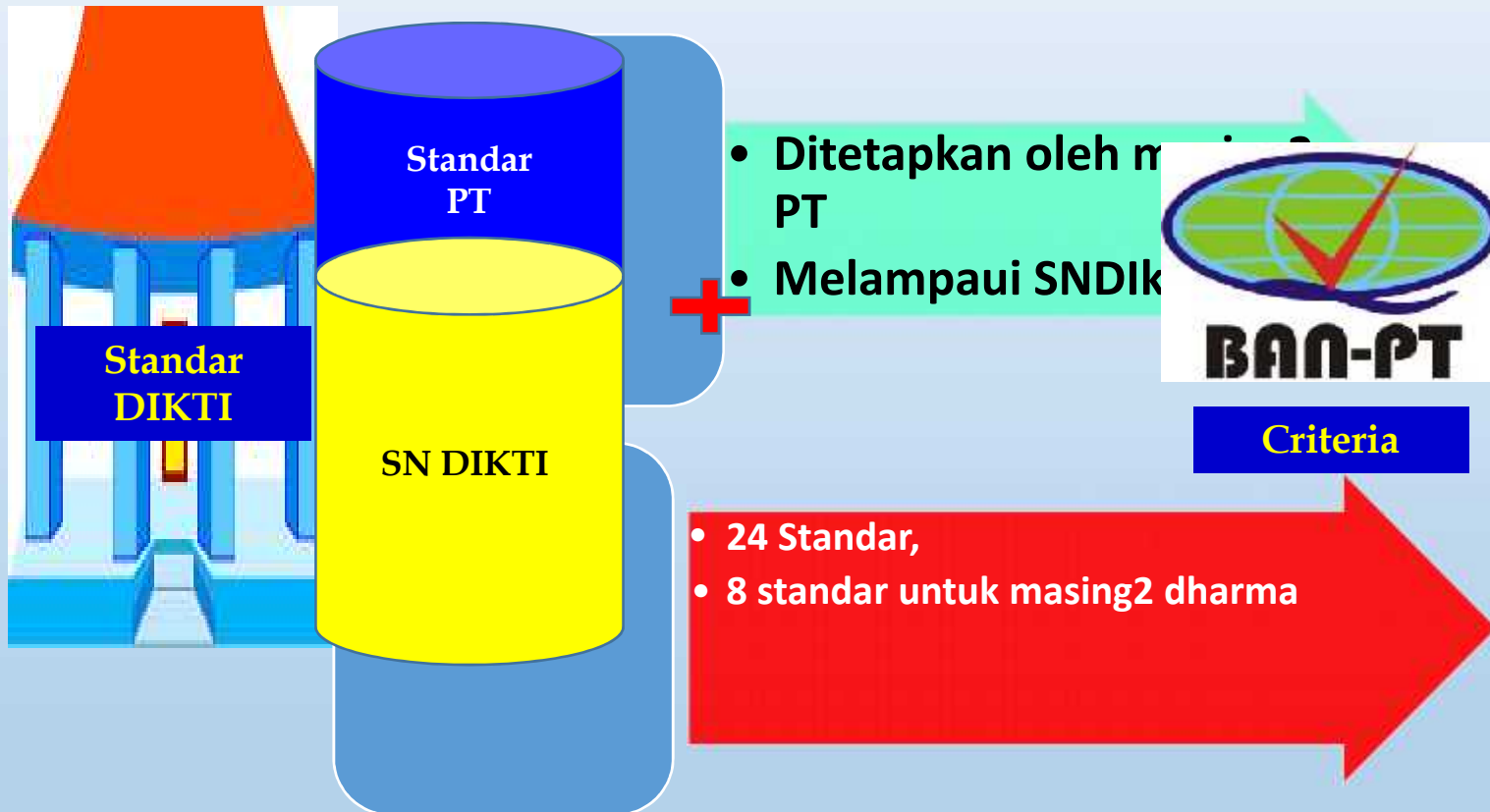
1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
2. Tatapamong dan manajemen
3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
5. Kurikulum
6. Keuangan, Sarana/Prasarana
7. Riset dan Kerjasama

Setelah SN Dikti 2015

➤ 9 KRITERIA:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian kepada Masyarakat
9. Luaran dan Capaian Tridharma

S T A N D A R



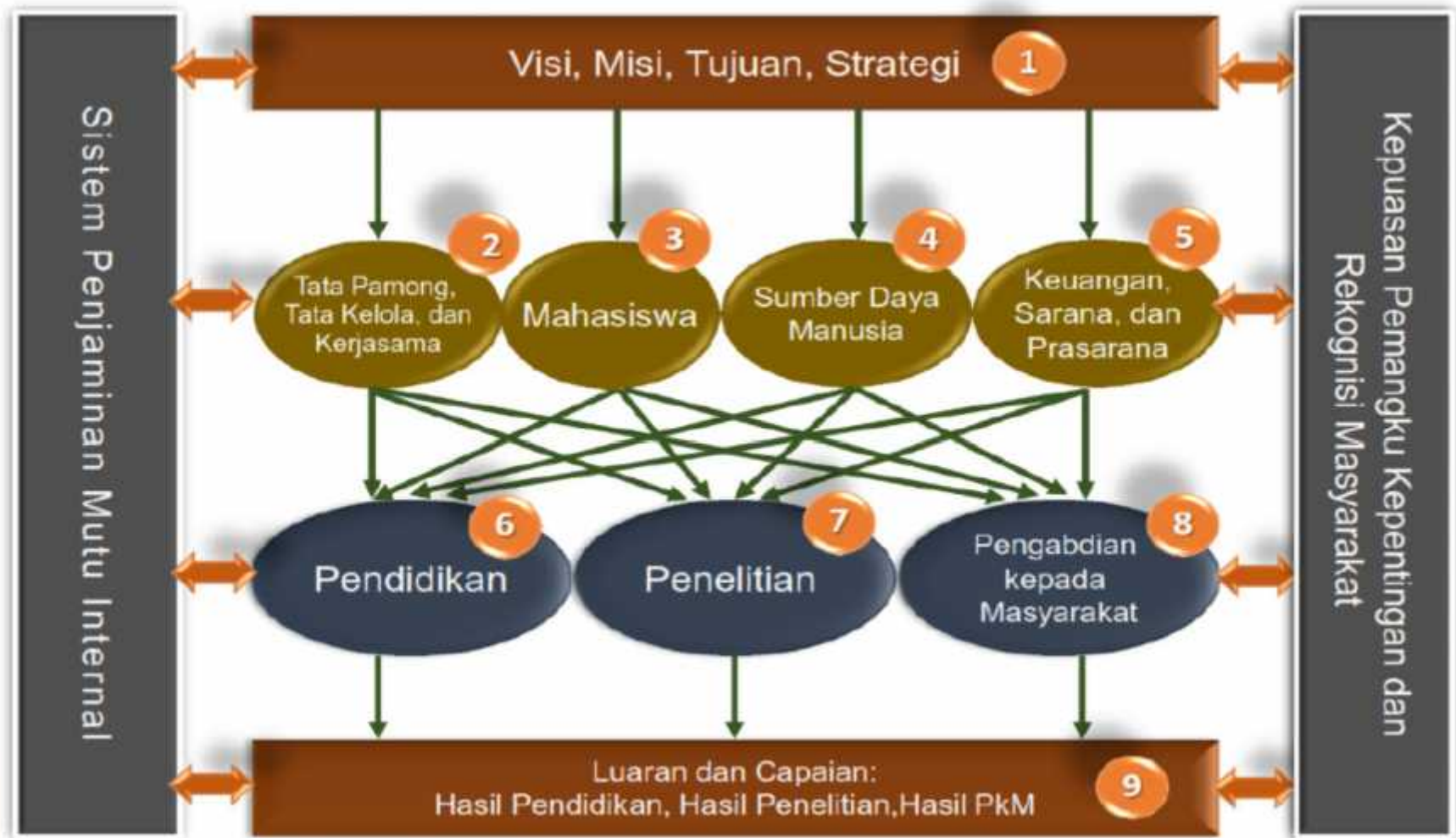
Penilaian
dan
instrumen
akreditasi
mengukur
dimensi
(Perban
PT No 2
2017):

1. **mutu kepemimpinan dan kinerja tata kelola**: meliputi integritas visi dan misi, kepemimpinan (leadership), sistem manajemen sumberdaya, kemitraan strategis (strategic partnership), dan SPMI

2. **mutu dan produktivitas luaran (outputs), capaian (outcomes), dan dampak (impacts)**: berupa kualitas lulusan, produk ilmiah dan inovasi, serta kemanfaatan bagi masyarakat

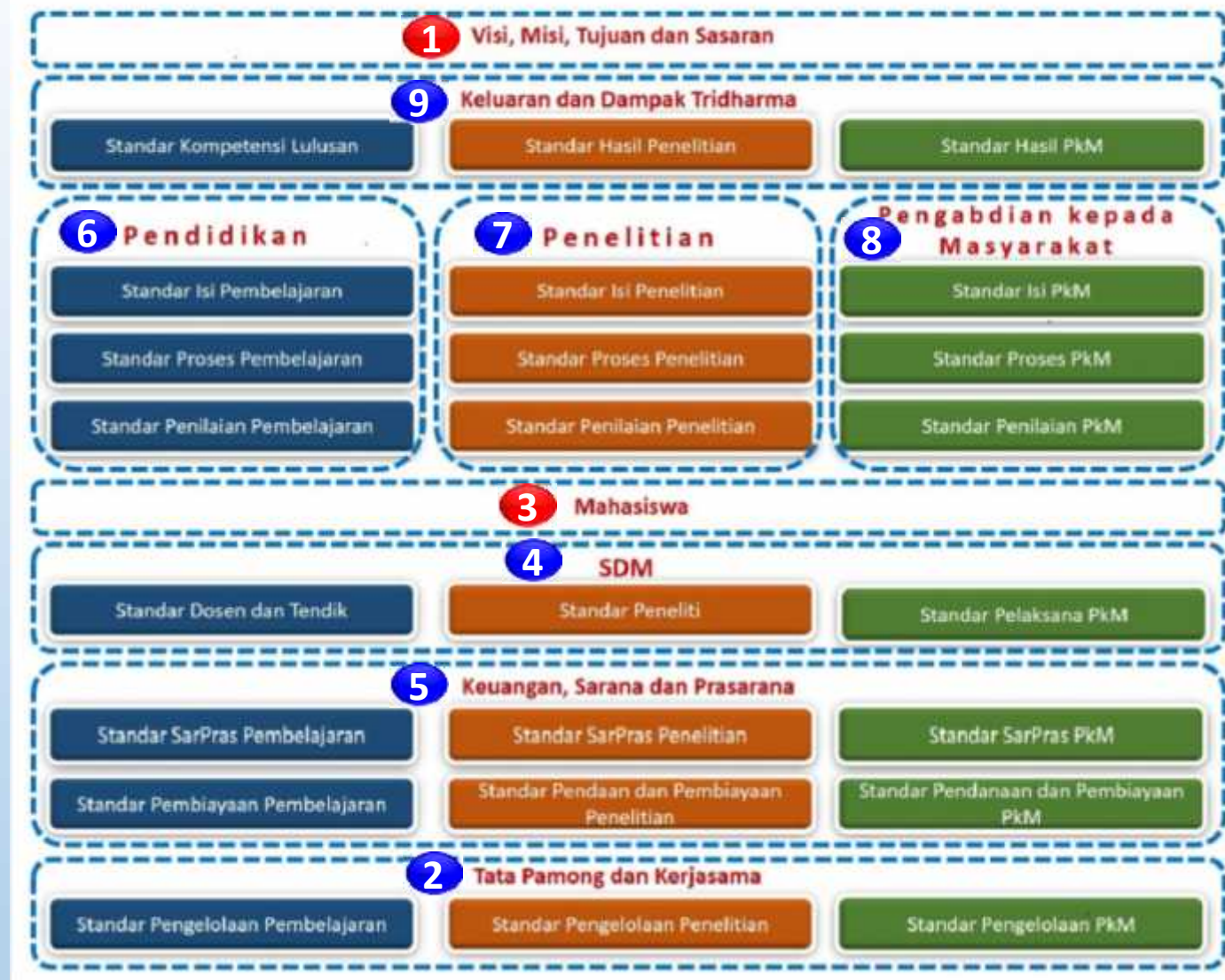
3. **mutu proses**: mencakup proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan suasana akademik

4. **kinerja mutu input**: meliputi sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), mahasiswa, kurikulum, sarana prasarana, keuangan (pembiayaan dan pendanaan)



Kriteria Penilaian Baru Akreditasi

(Perban 2 2017 tentang Sistem Akreditasi Nasional)



**Hubungan antara SN-Dikti dengan Kriteria Akreditasi
(Perban 2 2017 tentang Sistem Akreditasi Nasional)**

Varian instrumen baru APT

| | | PTS | PTN | | |
|----------|-------------------|-----|--------|-----|----|
| | | | SATKER | BLU | BH |
| Akademik | Universitas | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Institut | | | | |
| | Sekolah Tinggi | | | | |
| Vokasi | Politeknik | 5 | 6 | 7 | |
| | Akademi | | | | |
| | Akademi Komunitas | | | | |

| Pembeda | | PTS | PTN | | |
|--------------|---------------------------------|-------------|--------|-----|----|
| | | | SATKER | BLU | BH |
| Akademik | Pembukaan/Penutupan PS | Kementerian | | | PT |
| Non-Akademik | Manajemen SDM | | | | |
| | Aset dan Fasilitas | | | | |
| | Keuangan (Pendapatan dan Audit) | | | | |

Varian instrumen baru APS

| Jenis Program Studi | Instrumen | Online |
|---------------------|-----------|--------|
| Akademik | | |
| Sarjana | V | V |
| Magister/Mtrap | V | V |
| Doktor/Dtrap | V | V |
| Vokasi | | |
| Diploma I dan II | V | |
| Diploma III dan IV | V | |
| Profesi* | | |
| Profesi | V | |
| Spesialis | V | |

*Untuk masing-masing profesi dibuat instrument tersendiri

Panduan Penyusunan Dokumen Akreditasi

Panduan Penyusunan Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi 3.0

1. Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi
2. Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Perguruan Tinggi

Telah berlaku sejak 1 Oktober 2018 (Perban No 59 Tahun 2018)

Panduan Penyusunan Dokumen Akreditasi Program Studi 4.0

1. Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi
2. Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Studi

Akan berlaku pada tanggal 1 April 2019

Panduan Penyusunan Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi 3.0

1. Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi



BAN-PT

AKREDITASI PERGURUAN TINGGI

**PANDUAN PENYUSUNAN
LAPORAN KINERJA PERGURUAN TINGGI**

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

JAKARTA 2018

2. Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Perguruan Tinggi



BAN-PT

AKREDITASI PERGURUAN TINGGI

**PANDUAN PENYUSUNAN
LAPORAN EVALUASI DIRI**

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

JAKARTA 2018

Panduan Penyusunan Dokumen Akreditasi Program Studi 4.0

1. Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi



BAN-PT

AKREDITASI PROGRAM STUDI

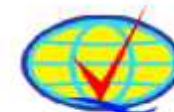
**PANDUAN PENYUSUNAN
LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI**

**UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/
AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS**

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

JAKARTA 2018

2. Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Studi



BAN-PT

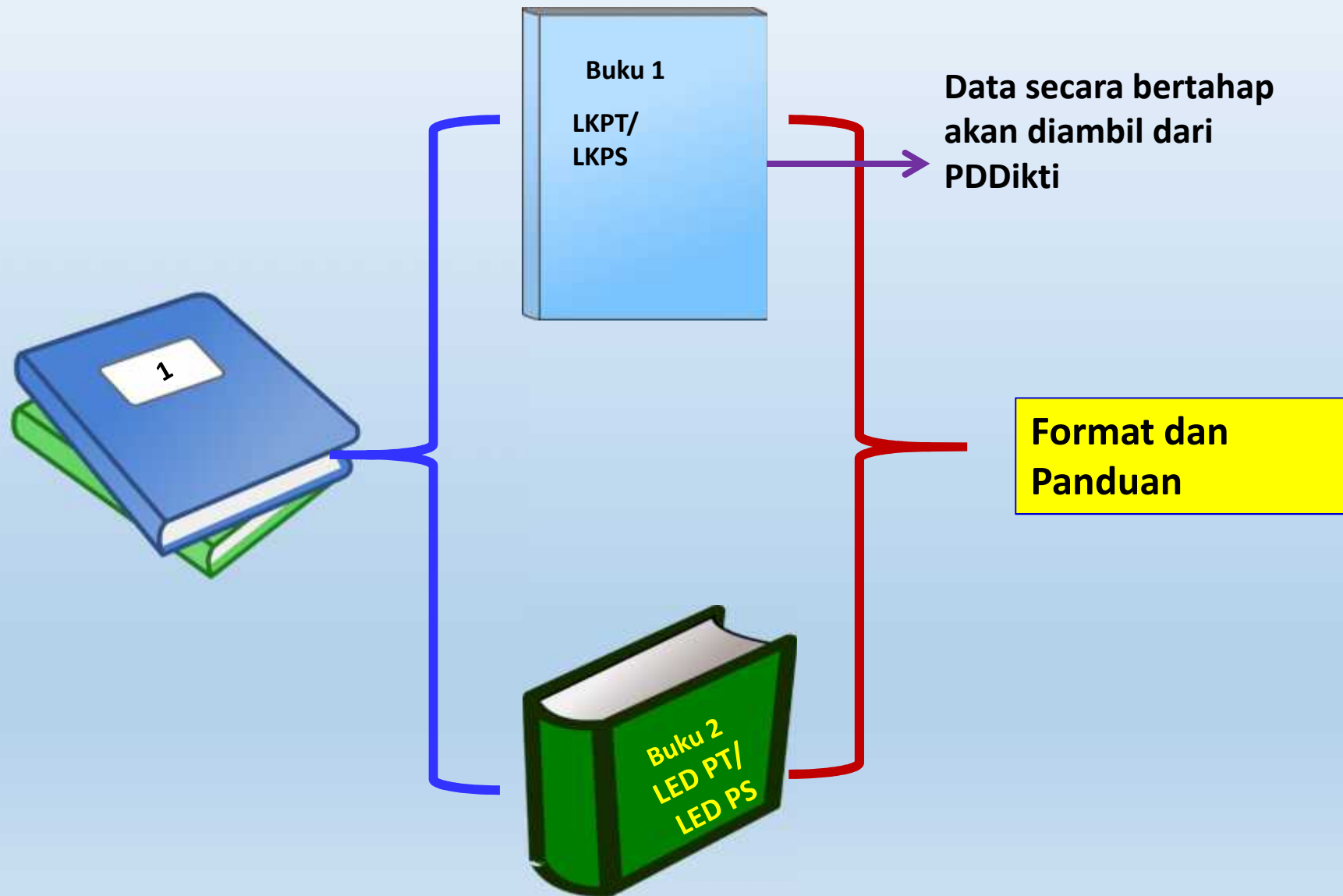
AKREDITASI PROGRAM STUDI

**PANDUAN PENYUSUNAN
LAPORAN EVALUASI DIRI
(LED)**

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

JAKARTA 2018

Dua dokumen akreditasi pada instrumen baru BAN PT



Dokumen yang disubmit pada Akreditasi Perguruan Tinggi 3.0

1. Laporan Evaluasi Diri (LED) Perguruan Tinggi



AKREDITASI PERGURUAN TINGGI LAPORAN EVALUASI DIRI

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/
POLITEKNIK/ AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

.....

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI
TAHUN

2. Laporan Kinerja Perguruan Tinggi (LKPT)



AKREDITASI PERGURUAN TINGGI LAPORAN KINERJA PERGURUAN TINGGI

UNIVERSITAS / INSTITUT / SEKOLAH TINGGI /
POLITEKNIK / AKADEMI / AKADEMI KOMUNITAS

.....

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI
TAHUN

Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

1. Laporan Evaluasi Diri (LED) Program Studi



LAPORAN EVALUASI DIRI

AKREDITASI PROGRAM STUDI
PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/
AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

.....

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI
TAHUN

2. Laporan Kinerja Program Studi (LKPS)



LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI

AKREDITASI PROGRAM STUDI
PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/
AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

.....

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI
TAHUN

Perbedaan IAPT 3.0 dan IAPS 4.0

IAPT 3.0

Diusulkan oleh PT disesuaikan dengan Jenis PT Akademik (PTN Satker, PTN BLU, PTN BH, PTS) – PT Vokasi (PTV Satker, PTV BLU, PTS).

Perbedaan antara PTA dengan PTV sesuai dengan karakteristik PT (Akademik/Vokasi).

LKPT merupakan data agregat seluruh PT.

IAPS 4.0

Diusulkan oleh Unit Pengelola Program Studi (UPPS): PT, Departemen, Fakultas, Sekolah, dll., sesuai dengan Statuta dan SOTK/OTK PT.

VMTS Perguruan Tinggi – VMTS UPPS – *Scientific Vision* (Visi Keilmuan) Program Program.

LED fokus pada pengembangan Program Studi yang akan diakreditasi (sehingga LED Unik).

Kriteria Pendidikan, Luaran dan Capaian merupakan kekuatan PS (sesuai dengan Program).

DISTRIBUSI

**Akreditasi Perguruan Tinggi (APT)
dan Akreditasi Program Studi (APS)
per 30 November 2018**

APT

| JENIS PT | A | B | C | Total |
|--------------|-----------|------------|-------------|-------------|
| PTAN | 3 | 43 | 20 | 66 |
| PTAS | | 23 | 233 | 256 |
| PTKL | 4 | 47 | 5 | 56 |
| PTN | 36 | 45 | 6 | 87 |
| PTS | 30 | 489 | 821 | 1340 |
| Total | 73 | 647 | 1085 | 1805 |

APT

| BENTUK PT | A | B | C | Total |
|------------------|-----------|------------|-------------|--------------|
| Akademi | 2 | 59 | 203 | 264 |
| Institut | 5 | 49 | 37 | 91 |
| Politeknik | 3 | 59 | 51 | 113 |
| Sekolah Tinggi | 4 | 254 | 673 | 931 |
| Universitas | 59 | 226 | 121 | 406 |
| Total | 73 | 647 | 1085 | 1805 |

APT-PTS

| Wilayah | A | B | C | Total |
|--------------|-----------|------------|------------|-------------|
| 01 | | 39 | 40 | 79 |
| 02 | | 30 | 72 | 102 |
| 03 | 11 | 54 | 47 | 112 |
| 04 | 3 | 62 | 128 | 193 |
| 05 | 6 | 35 | 12 | 53 |
| 06 | 4 | 64 | 38 | 106 |
| 07 | 6 | 67 | 118 | 191 |
| 08 | | 29 | 42 | 71 |
| 09 | | 29 | 134 | 163 |
| 10 | | 41 | 85 | 126 |
| 11 | | 29 | 61 | 90 |
| 12 | | 3 | 11 | 14 |
| 13 | | 4 | 13 | 17 |
| 14 | | 3 | 20 | 23 |
| Total | 30 | 489 | 821 | 1340 |

APS

| JENIS PT | BAN-PT | | | | LAMPTKES | | | | Total | Expired |
|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| | A | B | C | Total | A | B | C | Total | | |
| PTAN | 255 | 769 | 230 | 1254 | | 9 | | 9 | 1263 | 107 |
| PTAS | 10 | 486 | 881 | 1377 | | | | | 1377 | 199 |
| PTKL | 58 | 223 | 35 | 316 | 22 | 258 | 54 | 334 | 650 | 29 |
| PTN | 1914 | 2512 | 407 | 4833 | 349 | 172 | 14 | 535 | 5368 | 212 |
| PTS | 762 | 5317 | 3112 | 9191 | 33 | 1168 | 500 | 1701 | 10892 | 862 |
| Total | 2999 | 9307 | 4665 | 16971 | 404 | 1607 | 568 | 2579 | 19550 | 1409 |

APS

| BENTUK PT | BAN-PT | | | | LAMPTKES | | | | Total |
|----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | A | B | C | Total | A | B | C | Total | |
| Akademi | 19 | 248 | 316 | 583 | | 248 | 240 | 488 | 1071 |
| Institut | 398 | 777 | 366 | 1541 | 7 | 17 | 4 | 28 | 1569 |
| Politeknik | 103 | 579 | 260 | 942 | 22 | 273 | 35 | 330 | 1272 |
| Sekolah Tinggi | 111 | 1766 | 1950 | 3827 | 2 | 604 | 200 | 806 | 4633 |
| Universitas | 2368 | 5937 | 1773 | 10078 | 373 | 465 | 89 | 927 | 11005 |
| Total | 2999 | 9307 | 4665 | 16971 | 404 | 1607 | 568 | 2579 | 19550 |

APS-PTS

| Wilayah | BAN-PT | | | | LAMPTKES | | | | Total |
|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | A | B | C | Total | A | B | C | Total | |
| 01 | 13 | 337 | 286 | 636 | | 84 | 54 | 138 | 774 |
| 02 | 8 | 351 | 172 | 531 | | 71 | 30 | 101 | 632 |
| 03 | 232 | 705 | 296 | 1233 | 12 | 100 | 28 | 140 | 1373 |
| 04 | 119 | 839 | 569 | 1527 | 1 | 156 | 55 | 212 | 1739 |
| 05 | 124 | 286 | 39 | 449 | 6 | 51 | 13 | 70 | 519 |
| 06 | 86 | 529 | 202 | 817 | 5 | 157 | 41 | 203 | 1020 |
| 07 | 122 | 834 | 369 | 1325 | 6 | 192 | 61 | 259 | 1584 |
| 08 | 14 | 268 | 244 | 526 | | 49 | 26 | 75 | 601 |
| 09 | 21 | 380 | 353 | 754 | 2 | 92 | 113 | 207 | 961 |
| 10 | 23 | 397 | 168 | 588 | | 120 | 37 | 157 | 745 |
| 11 | | 178 | 149 | 327 | | 59 | 19 | 78 | 405 |
| 12 | | 50 | 77 | 127 | | 4 | 6 | 10 | 137 |
| 13 | | 103 | 88 | 191 | 1 | 30 | 13 | 44 | 235 |
| 14 | | 60 | 100 | 160 | | 3 | 4 | 7 | 167 |
| Total | 762 | 5317 | 3112 | 9191 | 33 | 1168 | 500 | 1701 | 10892 |



Terimakasih atas perhatiannya Selamat menyusun dokumen IAPS 4.0 BAN PT

